

Выписка из ООП НОО,
Утв. Приказом № 155-1 от 29.08.2023г.
Содержательный раздел 2

Выписка верна
Дата 29.08.2023г.
Электронная подпись директора

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
1- 4 класс
Срок реализации 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» по духовно – нравственному направлению создана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, связана с программами по окружающему миру, литературному чтению.

Современное общество ставит вопрос о сохранении истории родного края, его духовных ценностей, народных обычаев и традиций. История каждого края уникальна и неповторима, а вместе с ним многообразна и богата история страны.

Задача современной школы - привить любовь к малой родине. А через любовь к малой родине - любовь и уважение к необъятной и многонациональной России.

Цель: воспитание любви, бережного отношения к своей семье, школе, родному краю; создание гуманистической атмосферы в классном коллективе как важнейшего условия нравственного и интеллектуального развития. Воспитание гражданина, любящего свою Родину, преданного своему Отечеству, человека высокой культуры и нравственности.

Задачи:

1.Изучение малой родины «Моё Оренбуржье» через понятие значения своего имени, фамилии, знакомство с родословной своей семьи, профессиями родителей, достопримечательностями своей улицы, села, района, области.

2.Способствовать формированию ценностного отношения у младших школьников к историческому прошлому и настоящему своей страны, семьи.

3.Содействовать воспитанию толерантного отношения детей к окружающим их людям.

4.Развивать познавательный интерес обучающихся к истории родного края, расширять кругозор, обогащать словарный запас.

5.Формировать исследовательскую культуру у детей младшего школьного возраста.

Курс «Моё Оренбуржье» реализуется в рамках внеурочной деятельности, который был включён в основную образовательную программу начального общего образования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Программа состоит из 6 разделов

Раздел	Название раздела	Количество часов по классам			
		1 кл	2 кл	3 кл	4 кл
1	Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.	6	6	6	8
2	Моя семья. Родословная	4	4	5	6
3	История нашей школы	4	4	3	4
4	История Оренбуржья и города Оренбурга	6	6	6	6
5	Флора и фауна Оренбургского края	3	7	7	4
6	Дела нашего района. Что дает наш город стране.	10	7	7	6
	Итого	33	34	34	34

Результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье»

В основе реализации программы курса «Моё Оренбуржье» лежит системно-деятельностный подход, который предполагает воспитание и развитие таких качеств личности как: патриотизм, гражданственность, уважение к прошлому и настоящему родного края.

В результате занятий по программе курса «Моё Оренбуржье» у младших школьников будут сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия.

Предполагается, что в результате формирования личностных УУД у ребёнка будут сформированы:

Личностные действия:

Обучающийся научится и приобретёт:

- 1.научится ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- 2.приобретет способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности;
- 3.научится ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- 4.приобретет способность развить в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.

Обучающийся получит возможность для формирования:

- 1.основ гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина Оренбургского района, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- 2.мотивации учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- 3.эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Оренбургского района,;
- 4.чувства гордости за свой край, за успехи своих земляков;
- 5.эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Регулятивные действия:

Обучающийся научится:

- 1.планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- 2.выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- 3.проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- 4.самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- 5.использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность:

- 1.уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- 2.в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- 3.самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- 4.вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные действия:

Обучающийся научится:

- 1.используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- 2.на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- 3.узнавать символику Оренбургского края;
- 4.описывать достопримечательности родного края;

- 5.использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- 6.осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- 7.работать с атласом, глобусом и картой;
- 8.находить на карте свой регион и его главный город;
- 9.устанавливать причинно-следственные связи;
- 10.строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- 11.устанавливать аналогии.

Обучающийся получит возможность:

- 1.самостоятельно подбирать литературу по теме;
- 2.осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- 3.работать в семейных архивах.

Коммуникативные действия:

Обучающийся научится:

- 1.понимать различные позиции других людей, отличные от его собственной;
- 2.ориентироваться на позицию партнера в общении;
- 3.учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.

Обучающийся получит возможность:

- 1.готовить и выступать с сообщениями;
- 2.формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- 3.наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- 4.аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Ожидаемые результаты.

- 1.Активный интерес обучающихся к приобретаемым знаниям, полученным ими в совместной творческой, исследовательской и практической работе.
- 2.Положительное влияние воспитательной информации, выходящей за рамки стандартных учебников, воспитание гуманного отношения к окружающим, патриотизма, формирование здорового образа жизни.
- 3.Обучение приемам исследовательской работы с книгами, в музеях, на выставках использование средств Интернета в целях получения новых знаний, формирование навыков работы в читальном зале библиотеки.
- 4.Приобретение коммуникативных навыков.
- 5.Развитие способностей адекватного представления результатов своей работы в форме сообщения, рисунков, фотографий, видеозаписи и др.
- 6.Формирование универсальных учебных действий.
- 7.Развитие речи и обогащение словаря.
- 8.Активное участие родителей в школьной жизни ребенка.

Отслеживание результатов

Подведение итогов деятельности по каждому разделу организуется в форме:

- 1.Викторин, игр, составления и разгадывания кроссвордов и ребусов;
- 2.Создания и защиты собственного проекта;
- 3.Создания презентаций - представлений по изученной теме;
- 4.Конкурсов исследовательских работ, имеющих целью выявить лучших из числа всех участников;
- 5.Участия в конференциях разного уровня.

Данная программа ориентирована не на запоминание обучающимися информации, которой в изобилии снабжает руководитель занятий, а на активное участие самих школьников в процессе её приобретения.

Содержание курса внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье» с указанием форм организации и видов деятельности

Раздел 1. Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.

Введение. С чего начинается Родина?

Родина, страна, «малая Родина», столица, Москва – столица России, Оренбург — центр Оренбуржья.

Герб, флаг, гимн - символы Оренбургского района. Правила поведения при прослушивании гимна.

Оренбургский район – мой край. Оренбургская область – часть России. Познакомить с картой, её условными обозначениями, исторической, географической и контурной карты. Территория Оренбуржья на карте страны.

Мой родной город. Достопримечательности моего родного города. Экскурсия – «История города».

История моего города. История возникновения, происхождение названия, достопримечательности, знаменательные даты, известные люди.

Памятники. Рассказ о памятниках в г. Оренбурге. Беседа о правилах поведения.

Экскурсии: музей под открытым небом «Национальная деревня », к Монументу Славы и «Вечному огню»

Раздел 2. Моя семья. Родословная.

Моя семья. Понятие «семья». Личная история и история семьи - частью истории страны.

Древо семьи. Понятия «предки», «потомки», «современники», «семейная родословная». Правила составления родословного древа. Профессии моих родителей.

Происхождение и значение имён и отчеств. Что означают различные имена?

Как возникло отчество и зачем оно нужно?

Происхождение фамилий. Происхождение фамилии от территории, от имени, от профессии, от названия животного и т.п..

Семейные традиции. Понятия – «семья», «семейная традиция», «семейный праздник». Необходимость соблюдения семейных традиций. Семейные реликвии моих предков (фотографии, вышивка, вязание, ткачество, плетение и т.п.).

Семейный герб. Понятия «герб», «семейный герб». Правила составления герба.

Исследовательские, практические работы: «Моё генеалогическое древо», «Мои однофамильцы среди известных людей», «Откуда моя фамилия», «Семейный герб». Выставка рисунков – «Моя семья».

Раздел 3. История нашей школы.

Школа – светлая гавань детства. История развития родной школы, её традиции.

Школьный музей. Основные этапы истории школы. «Старая фотография» рассказывает. Традиции школы. Лучшие выпускники, которыми гордится школа.

«Мои родители – выпускники моей школы». «В какой школе учились мои родители». Работа с семейными архивами. Как провести опрос родственников.

Экскурсии: в школьный музей (знакомство с экспозицией, посвящённой истории школы)

Исследовательские, практические работы: просмотр видеофильма о школе, экскурсия в школьный музей – знакомство со школьной символикой, выставка фотографий – «Мои родители – выпускники моей школы», «В какой школе учились мои родители».

Раздел 4. История Оренбуржья и города Оренбурга.

Исторический кейс. Информация. Источники информации. Что такое исследование? Кто такие исследователи? Понятия «источник информации» (библиотека, беседа со взрослыми, экскурсия, книги, видеофильмы, ресурсы Интернета). Работа с энциклопедиями и словарями. Беседа. Правила общения.

Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия. Как предметы попадают в музеи. Рассказ о правилах поведения в музее, сбора и описания экспонатов для музея. Семейный архив.

Далёкое прошлое нашего края.

Родной край в годы Великой Отечественной войны.

Моя семья в годы Великой Отечественной войны. Связь истории каждой семьи с историей всей страны. Ответственность человека за общее благополучие.

Экскурсии: в музей, знакомство с экспозицией, посвящённой Великой Отечественной войне.

Практическая работа: знакомство с предметами быта, орудиями труда и т.д., их зарисовка.

Раздел 5. Флора и фауна Оренбургского края.

Круглый стол

1. Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.
2. Разнообразие животного мира.
3. Природа для отдыха и туризма.

Раздел 6. Дела нашего города. Что дает наш город стране?

Предприятия нашего города.

Главные праздники народов разных религий.

Экскурсии на предприятия.

Исследовательские, проектные и практические работы: конкурс плакатов, сообщения о профессиях родителей.

Основное направление программы курса «Моё Оренбуржье» - исследовательская и практическая деятельность. Объектом этой деятельности становится окружающая действительность. Все задания имеют практическую направленность и требуют от ребенка разнообразной деятельности как в классе на уроке, так и вне школы, самостоятельно и с помощью взрослых. Обучающиеся развивают наблюдательность, учатся проводить исследования, сопоставлять факты. Формирование исследовательской культуры младших школьников начинается с достаточно интересного материала. Ребёнок пытается узнать, что означает его имя, фамилия. Он начинает исследовать. Для этого он просматривает энциклопедии, посещает библиотеку, вместе со своей семьёй составляет родословное древо. В ходе выполнения работы расширяется и обогащается кругозор и словарный запас младших школьников.

Дети сначала узнают более подробно о своей семье, о профессиях родителей. Затем знакомятся со своей улицей, на которой находится их дом, исследуют свой микрорайон, родной посёлок, район, их достопримечательности. Знания, полученные в результате исследовательских работ, найдут применение на уроках не только окружающего мира, но и на уроках русского языка, математики, истории. В результате формируются универсальные учебные действия: умение планировать свою работу, умение оценивать имеющиеся знания и умения, умение находить необходимую информацию в разных источниках, выделять главное.

Выполняя такие работы, обучающиеся приобретают навыки коллективной деятельности, растут патриотами своего края.

Форма организации занятий – индивидуально-групповая:

1. Беседы (с использованием, по возможности, презентаций)
2. Проектная деятельность
3. Экскурсии (планируются на полугодие и проводятся в определенные, указанные в расписании дни по общешкольному плану, в котором четко определяется место, время и тема экскурсии; особое место в программе отводится посещению музеев.
4. Встречи с людьми, прославившими наш край (работниками культуры, образования, медицины, сельского хозяйства и т.д.)

5. Виртуальные экскурсии (работа с использованием мультимедийных программ)
6. Викторины (в основном проводятся для подведения итогов деятельности по разделу)
7. Турнир «Я-оренбуржец»
8. Индивидуальная самостоятельная работа (составление и разгадывание кроссвордов, ребусов)
9. Консультации (по мере необходимости при подготовке к сообщению с презентацией, проектной деятельности, конференции, выступлению)
9. Конференции (участие обучающихся в школьных и районных мероприятиях) и т.п
10. Круглые столы
11. Исторические кейсы

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «портфолио».

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, экскурсии, творческие конкурсы, рисунки, коллажи, ролевые игры, тесты, исследования, проекты, фотоконкурсы, мини-сочинения.

Подобная организация учета знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

1 класс

№ п/п	Дата по плану	Дат по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				6
1.	7.09		Вводное занятие. Что мы будем изучать?	1
2.	14.09		Моя Родина – Россия.	1
3.	21.09		Гимн, герб, флаг – символы страны.	1
4.	28.09		Оренбургская область – мой край родной.	1
5.	5.10		Город Оренбург-центр Оренбуржья. Заочное путешествие.	1
6.	12.10		Экскурсия. Изучение флоры на пришкольном участке.	1
Моя семья. Родословная.				4
7.	19.10		Моя семья - моё богатство.	1
8.	26.10		Я и мое имя. Я – сын, я – дочь. Каков я? (я – внук, я – внучка).	1
9.	9.11		Моя мама, мой папа (мои дедушка и бабушка).	1
10.	16.11		Родословная моей семьи. Презентация.	1
История нашей школы.				4
11.	23.11		Я – ученик моей школы (экскурсия по школе).	1
12.	30.11		Из истории моей школы.	1
13.	7.12		Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1

14.	14.12		Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
История Оренбуржья и города Оренбурга.				6
15.	21.12		Моя малая Родина – мой родной город.	1
16.	28.12		Экскурсия по улицам города.	1
17.	11.01		Памятники города Оренбурга.	1
18.	18.01		Оренбуржье в годы Великой Отечественной войны.	1
19.	25.01		История памятника воинам – ветеранам Великой Отечественной войны.	1
20.	1.02		Экскурсия к обелиску.	1
Флора и фауна Оренбургского края.				3
21.	8.02		Природа нашего края. Экскурсия в природу.	1
22.	22.02		Охрана окружающей среды. «Красная книга».	1
23.	29.02		Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
Дела нашего города. Что даёт наш город стране.				10
24.	7.03		Обзорная (виртуальная) экскурсия по Оренбургу. Достопримечательности нашего города.	1
25.	14.03		Предприятия нашего города.	1
26.	21.03		Оренбургский пуховый платок.	1
27.	4.04		Народные промыслы нашего края. День космонавтики.	1
28.	11.04		Мои земляки-Защитники Отечества.	1
29.	18.04		Родники моей родины. Виртуальная экскурсия.	1
30.	25.04		Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.	1
31.	2.05		Оренбургская область - частица России. 117 лет со дня рождения Василия Павловича Соловьева-Седого	1
32.	16.05		Промежуточная аттестация. Проект. «Памятные места моего села»	1
33.	23.05		Наша область на карте страны. Викторина «Знатоки родного края»	1

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

2 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				6
1.	7.09		Вводное занятие «Что изучает краеведение»; «Кто такие краеведы?».	1
2.	14.09		Обзорная экскурсия. «История города»	1
3.	21.09		Мой край на карте Родины (Оренбургская область - частица России. Наша область на карте страны.	1

			Значение нашего города для страны).	
4.	28.09		Виртуальная экскурсия. Памятники нашего края.	1
5.	5.10		Государственная символика Оренбурга и Оренбургского района.	1
6.	12.10		Многонациональное Оренбуржье.	1
Моя семья. Родословная.				4
7.	19.10		Моя семья. Герб семьи. Наша семейная реликвия.	1
8.	26.10		Семейные традиции, обязанности.	1
9.	9.11		История моей семьи в истории моей страны.	1
10.	16.12		Поколение, потомки, предки.	1
История нашей школы				4
11.	23.11		Моя школа.	1
12.	30.11		Мои школьные друзья.	1
13.	7.12		Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей!	1
14.	14.01		Экскурсия в школьный музей	1
История Оренбуржья и города Оренбурга				6
15.	21.12		Конкурс рисунков «Что даёт наш край стране».	1
16.	28.12		Великая Отечественная война в истории Оренбурга.	1
17.	11.01		Поэты и писатели нашего края.	1
18.	18.01		Виртуальная экскурсия, «Оренбург-стартовая площадка в космос.» (музей Космонавтики)	1
19.	25.01		Родники моей родины. Экскурсия. Природоохранная работа по охране чистой воды.	1
20.	1.02		Водоёмы Оренбургского района .	1
Флора и фауна Оренбургского края				7
21.	8.02		Природа Оренбургского края.	1
22.	15.02		Растения Оренбургского края	1
23.	22.02		Красная книга растений.	1
24.	29.02		Животный мир Оренбургского края .	1
25.	7.03		Красная книга животных.	1
26.	14.03		Заповедники нашего края.	1
27.	21.03		Промежуточная аттестация. Проект «Мой родной край».	1
Дела нашего города. Что даёт наш город стране				7
28.	4.04		Труд людей нашего края.	1
29.	11.04		Что даёт наш край стране? Голубое золото Оренбуржья.	1
30.	18.04		Народные промыслы нашего края.	1
31.	25.04		Поклон тебе, солдат России. Конкурс чтецов.	1
32.	2.05		Мои земляки-Защитники Отечества.	1
33.	16.05		Урок-викторина. 197 лет со времени открытия Первой государственной типографии в Оренбурге.	1

34.	23.05		Виртуальная экскурсия к памятникам В. П. Чкалову, первой учительнице, к монументу в честь основания города	1
-----	-------	--	--	---

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

3 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				6
1.	7.09		Оренбургская область, Оренбургский район – субъект Российской Федерации.	1
2.	14.09		Изучение символики Оренбургского района.	1
3.	21.09		Оренбургская область, район на карте России.	1
4.	28.09		Исторические памятники родного края.	1
5.	5.10		Народы, заселяющие Оренбургский район .	1
6.	12.10		г. Оренбург — центр Оренбуржья.	1
Моя семья. Родословная.				5
7.	19.10		«Кто я?» «Где живу?».	1
8.	26.10		Я и мое имя. Откуда к нам пришли наши имена.	1
9.	9.11		Профессии моих родителей (круглый стол, экскурсия).	1
10.	16.11		Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
11.	23.11		Мир семейных увлечений.	1
История нашей школы.				3
12.	30.11		Дом, в котором я учусь. Достижения моей школы.	1
13.	7.12		Мой класс. Мой класс? Мой класс!	1
14.	14.12		«Школьные годы – чудесные».	1
История Оренбуржья и города Оренбурга.				6
15.	21.12		Музеи, библиотеки, архивы – хранители исторического наследия истории Оренбургского края.	1
16.	28.12		Изучение материалов об истории г. Оренбурга.	1
17.	11.01		Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
18.	18.01		Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
19.	25.01		Экскурсия в Оренбургский народный музей защитников отечества.	1
20.	1.02		Герои нашего времени. Современный Оренбург.	1
Флора и фауна Оренбургского края.				7
21.	8.02		Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана растений.	1
22.	15.02		Разнообразие растительного мира, ядовитые растения, лекарственные растения, охрана	1

			растений.	
23.	22.02		Разнообразие животного мира.	1
24.	29.02		Природа для отдыха и туризма	1
25.	7.03		Природа для отдыха и туризма.	1
26.	14.03		Эколого - краеведческие тропы.	1
27.	21.03		Экскурсия в музей пухового платка. День космонавтики.	1
Дела города. Что дает наш город стране.				7
28.	4.04		Виртуальная экскурсия в музей писателей Урала. «Оренбург - родина талантов». 75 лет со дня рождения Валерия Николаевича Левановского.	1
29.	11.04		Промежуточная аттестация. Проект «Памятные места Бузулукского района»	1
30.	18.04		Предприятия и достопримечательности нашего города.	1
31.	25.04		Природные особенности родных мест.	1
32.	2.05		Любить город - значит быть ему полезным. 185 лет со времени рождения Николая Васильевича Успенского , русского писателя и мемуариста.	1
33.	16.05		Турнир «Я-оренбуржец»	1
34.	23.05		Экскурсия на реку Боровка.	1

Тематическое планирование курса

«Моё Оренбуржье»

4 класс

№ п/п	Дата по плану	Дата по факту	Тема	Кол-во часов
Моя Родина – Россия. Родной Оренбургский край.				8
1.	7.09		Оренбургская область, Оренбургский район. Историческое образование границ. Пограничные территории.	1
2.	14.09		Губернаторы Оренбургской области, Администрация Оренбургского района (история и современность).	1
3.	21.09		Что даёт наш край стране. Природные богатства.	1
4.	28.09		Традиции и обычаи народов Оренбургского района.	1
5.	5.10		Из истории моей школы. Посещение школьного музея.	1
6.	12.10		Экскурсия в Оренбургский областной музей изобразительных искусств.	1
7.	19.10		Исторические памятники родного края.	1
8.	26.10		Урок-проект Эколого – краеведческий маршрут.	1
Моя семья. Родословная.				6
9.	9.11		Моя семья - моё богатство. Генеалогическое	1

			древо моей семьи.	
10.	16.11		Старые фотографии рассказали. История моей семьи в истории города и страны.	1
11.	23.11		Экскурсия в музей под открытым небом «Национальная деревня»	1
12.	30.11		Традиционные праздники моей семьи.	1
13.	7.12		Профессии моих родителей.	1
14.	14.12		Урок-праздник «Мама, папа, я – дружная семья».	1
История нашей школы				4
15.	21.12		Гордость нашей школы. Традиции моей школы.	1
16.	28.12		Учителями славится Россия, ученики приносят славу ей.	1
17.	11.01		Урок-проект «Школа нашей мечты».	1
18.	18.01		Экскурсия. Литературный музей заповедник писателя С.Т. Аксакова.	1
История Оренбуржья и города Оренбурга				6
19.	25.01		Оренбуржье – многонациональный край. Кто является аборигенами Оренбургского края? (казахи, башкиры, татары, русские, мордва)	1
20.	1.02		Экскурсия в музей Оренбургского казачества.	1
21.	8.02		Загадочный мир названий улиц города. Исторические здания на карте города.	1
22.	15.02		Родной край в годы Великой Отечественной войны.	1
23.	22.02		Герои нашего времени.	1
24.	29.02		Современный Оренбург.	1
Флора и фауна Оренбургского края.				4
25.	7.03		Природа нашего края. Экскурсия.	1
26.	14.03		Флора и фауна нашего края. Красная книга Оренбургской области.	1
27.	21.03		Лекарственные и ядовитые растения, произрастающие в нашей местности. День космонавтики.	1
28.	4.04		Водоемы Оренбургской области.	1
Дела нашего города. Что дает наш город стране.				6
29.	11.04		Предприятия и достопримечательности нашего района.	1
30.	18.04		Промежуточная аттестация. Проект «Народные промыслы моего края».	1
31.	25.04		С чего начинается Родина. История моего города.	1
32.	2.04		Любить город - значит быть ему полезным. 152 года со дня рождения Петра Николаевича Столпянского, историка, исследователя Оренбургского края.	1
33.	16.05		Виртуальная экскурсия «Ребятам о зверятах!» в ГБУК «Оренбургский губернаторский историко-краеведческий музей»	1
34.	23.05		Турнир «Я-оренбуржец»	1

Оценочные и методические материалы

В течение года ежемесячно заполняется лист индивидуальных достижений ученика. Анализ этих листов позволяет определить уровень сформированности УУД.

ЛИСТ

индивидуальных достижений ученика _____ класса

по курсу внеурочной деятельности « _____ »

Вид деятельности.	Время учёбы (месяц)									
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	
Регулярно посещает занятия.										
Старательно и терпеливо выполняет указания учителя.										
Адекватно относится к критике со стороны педагога.										
Высказывает своё мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими.										
Читает, заполняет несложные готовые таблицы; читает несложные готовые столбчатые диаграммы.										

Карта развития метапредметных результатов заполняется в конце учебного года и позволяет определить уровень формирования метапредметных результатов.

Карта развития метапредметных результатов

**курса внеурочной деятельности « _____ »
ученика _____ класса Ф.И. _____**

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к		
Проявляет настойчивость в достижении цели.		
Применяет методы наблюдения.		
Оценивает		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем.		
Строит работу на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи.		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других учащихся.		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности;		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему.		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений		

искусства.		
Вступает в беседу и обсуждение на занятии и в жизни.		

Если обучающийся набирает 10-12 положительных ответов. У него высокий уровень формирования метапредметных результатов.

7-8 положительных ответов – средний уровень формирования. Учителю необходимо больше обращать внимания на работу с этим обучающимся.

5-6 положительных ответов – низкий уровень формирования. Учитель должен построить работу с данным учеником так, чтобы в следующем году повысить уровень формирования метапредметных результатов.

**Рефлексивная карта курса внеурочной
деятельности« _____ »
ученика _____ класса Ф.И. _____**

1.Какой курс внеурочной деятельности я посещаю с большим удовольствием?	
2.Какой курс считаю самым важным?	
3.Какой курс считаю не нужным?	
4. Сколько курсов посещаю?	
5. Помогают ли родители?	
6. Где буду использовать полученные знания?	
7.Помогают ли курсы в повседневной учёбе?	
8.Какой новый курс хотел бы посещать?	

Данная рефлексивная карта заполняется учеником в декабре и мае и хранится у классного руководителя.

Карта наблюдения за эффективностью реализации программы заполняется в конце учебного года и позволяет определить эффективность реализации программы.

**Карта наблюдения за эффективностью реализации программы (1, 2 класс)
Ученика _____ класса _____**

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме.	В –Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. С - частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Н - не сформировано представление о своей семье и своем доме.			
2	Может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем	В – Самостоятельно может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке			

	поселке	С - По алгоритму может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке Н – С помощью взрослого может составить небольшой рассказ об Оренбурге и своем поселке			
3	Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.	В - Может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. С – Частично может назвать некоторые растения и животных Южного Урала. Н – Не может назвать некоторые растения и животных Южного Урала.			
4	Может назвать достопримечательности и Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.	В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, городов Оренбуржья, своего поселка, места отдыха.			
5	Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте.	В – Имеет разнообразные сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте. С – Имеет небольшие сведения о нашей стране, знает столицу, может показать на карте, с помощью взрослого Н – Не имеет сведений о нашей стране, не может назвать столицу, не может показать на карте.			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	В – У ребенка развито чувство терпимости к другим людям С – Имеет представление об общественных нормах и правилах, и старается выполнять их. Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.			

Карта наблюдения за эффективностью реализации программы (3, 4 класс)

Ученика _____ класса _____

№	Целевые ориентиры	Критерии оценки	Качество проявляется		
			часто	редко	не проявляется
1	Сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная»	В – Хорошо сформировано представление о своей семье и своем доме. Понимает значение слов «род», «родня», «родословная» С - Частично сформировано представление о своей семье и своем доме. Частично понимает значение слов «род», «родня», «родословная» Н - Не сформировано представление о своей семье и своем доме. Не понимает значение слов «род», «родня», «родословная»			
2	Имеет сведения об области, городе, районе, поселке и может показать их на карте	В – Имеет разнообразные сведения об области, районе, городе, поселке и может показать их на карте С - Имеет некоторые сведения и может показать их на карте с помощью взрослого Н – не имеет сведений и не может показать их на карте			
3	Может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.	В – Способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. С – Не всегда способен назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха. Н – Не может назвать достопримечательности Оренбурга, своего поселка, места отдыха.			
4	Имеет представление и может показать на карте свою страну и столицу	В - Имеет представление и может самостоятельно показать на карте свою страну и столицу. Может рассказать о географических особенностях своей страны, ориентируясь по карте С – Имеет представление и может с помощью взрослого показать на карте свою страну и столицу Н – Не имеет представление о своей стране и столице.			
5	Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир планировкой, предметами народного быта	В – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта. Проявляет интерес к некоторым русским традициям и праздникам С – Владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой,			

		предметами народного быта Н – Не владеет знаниями о жилищах – русских, татар, башкир: планировкой, предметами народного быта			
6	Имеет представление об общественных нормах и правилах	В – Хорошо развито чувство ответственности (за другого человека, за живое существо, за начатое дело, за данное слово). С – Развито чувство собственного достоинства по отношению к себе и другим. Готов прийти на помощь. Н – Имеет представление об общественных нормах и правилах, но не всегда выполняет их.			

Литература, используемая педагогами:

1. «Край степной - Оренбуржье». М., «Планета», 1983г.
2. Ветров А.С. География Оренбургской области. Челябинск, ЮУКИ, 1996г.
3. Гаранькин Ю.Д., Дорофеев В.В., Жилин А.Н. – Оренбург
4. Жилин А.Н. Оренбургское книжное издательство. 1995. - 160 с
5. Кондрыкинская Л.А. С чего начинается Родина М.: творческий центр, 2003.76с
6. Мансуров И.З., И.Я. Скутин. Путеводитель-справочник – Челябинск: Южно- Уральское книжное издательство, 1977. - 204 с 151
7. Масленникова О.М., А.А. Филиппенко. Экологические проекты – Волгоград: Учитель, 2011
8. Николаева С.Н. Эколог в детском саду: – М.: Мозаика – Синтез, 2009
9. Оренбуржье» (<http://www.orenobl.ru>)
10. Саво И.Л. Планирование работы по экологическому воспитанию в разных возрастных группах детского сада: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2010
11. Сайгин, Н.И. История культуры Оренбуржья (XVIII — XXI вв.) / Н.И. Сайгин. - Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2011. — 480 с.
12. Сайт «Оренбургская область», раздел «Стихи оренбургских поэтов про
13. Свобов Ю., О. А. Колдина Энциклопедия «Оренбуржье» / и др.- Оренбург, Оренбургское литературное агентство «Золотая аллея», 2010
14. Соломенникова О.А. Программа и методические рекомендации. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Мозаика – Синтез, 2008
15. Хабарова Т.В., Шафигуллина Н.В. Планирование занятий по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников. Методическое пособие для педагогов. – СПб.: ООО «Издательство «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.
16. Чибелёв А.А. Природное наследие Оренбургской области – Учебное пособие. – Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1996г.
17. Чибилев, А.А. Географический атлас Оренбургской области / А.А.Чибилёв.-научн.ред. и.- М.: Издательство ДИК. 1999. - 96 с.
18. Юлаев И. Встретимся летом. Оренбург, 1999г.

Литература для детей:

1. Разувин В. «К Оренбургу».
2. Загадки о лесе, животных и птицах.
3. Букалов А.. Загадки, чтение «Как машины хлеб берегут»; пословицы и поговорки о хлебе,
4. Сухомлинский В. «Моя мама пахнет хлебом», О.Зыкова «Хлебороб».
5. Семикозова Н. «Родина», загадки о профессиях, пословицы и поговорки о труде.
6. Некрасов Н.А., Колосья. — СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005
7. Приходько В., Дом зерна. – Москва, Издательство «Малыш», 2010
8. Прусс А. «Рассказы по истории Оренбуржья.
9. Романовский С., Родина. — Москва, Издательство «Детская литература», 2001
10. Стихотворение «Мой Оренбург»,
11. Михалков С. «Улица моя».
12. Топелиус З., Три ржаных колоса. – Москва, Издательство «Детская литература», 2000