

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени полного кавалера Ордена Славы Ткаченко Александра Платоновича» Бузулукского района

<p>«Согласовано» Заместитель директора по ВР МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» Кравцова М.В. _____ « ____ » _____ 2023 г.</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» _____ В.Г. Янков Приказ № 155-1 от 29.08. 2023г.</p>
---	--

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
«Хранители времени»

возраст обучающихся – 11 – 16 лет

срок реализации – 1 год

форма организации образовательной деятельности – очное учебное занятие



Составитель:  
Федорова Вера Ивановна –  
руководитель Березовского школьного краеведческого музея

Село Березовка 2023г.

# 1. Комплекс основных характеристик программы

## 1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа определяет содержание дополнительной исторической подготовки подростков. Программа направлена на приобщение детей к историческому прошлому и настоящему страны и родного края, что имеет большое воспитательное значение. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперёд. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Музей ОУ своей программой внесёт достойную лепту в воспитание патриотизма и поможет воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскроет истинные ценности семьи, историю героического прошлого народов России. Ребёнок, подросток, который будет знать историю своего села, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. Музей ОУ создаёт особые условия для воздействия на интеллектуально-волевые и эмоциональные процессы личности ребёнка, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи через экспонаты знаний, навыков, суждений оценок и чувств.

Организация учебно-воспитательного процесса, направлена на познание краеведческого материала для развития личности. На занятиях широко используются средства ТСО и информационно-коммуникативные технологии.

Структура программы отличается следующими особенностями: тематический принцип планирования учебного материала; связь с жизнью; преемственность в обучении истории; соответствие тематики примерных учебных занятий по интересам и возрастным возможностям учащихся школы.

**Методологической основой** организации обучения при изучении курса является личностно-ориентированный деятельностный подход, сущность которого кратко может быть выражена в следующих положениях:

- осуществлять нетрадиционный подход к образованию, основанный на интересе детей к исследовательской деятельности и компьютерному обучению;
- сочетать эмоциональные и интеллектуальные воздействия на учеников;
- раскрыть значимость и практический смысл изучаемого материала;
- попробовать собственные силы и самореализоваться каждому ребёнку;
- объяснить сложный материал на простых и наглядных примерах;
- организовать интересные уроки и дополнительные, факультативные и внеклассные занятия, исследовательскую работу в школьном музее и школе.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории своей страны, родной школы, села, музейного дела учащиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, у них формируются патриотизм и потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

**Направленность программы** – туристско - краеведческая.

Рабочая программа кружка «Хранители времени» составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- Учебного плана на 2023-2024 учебный год;

Структура программы: пояснительная записка, формы и методы оценки результатов, содержание дополнительной образовательной программы, методическое обеспечение программы, приложения: контрольно-оценочные средства, практические работы.

**Актуальность программы.** Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России определяет важнейшую цель современного отечественного образования как одну из приоритетных задач общества и государства: воспитание, социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного

гражданина России. Одним из направлений решения задач воспитания и социализации воспитанников, их всестороннего развития является занятия дополнительного образования. Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности к нему, гордости за его прошлое и настоящее. Задачи, воспитания в нашем обществе Патриота и Гражданина своего Отечества призван в первую очередь, решать музей, так как он является хранителем бесценного фонда исторического наследия.

**Отличительная особенность программы** состоит в том, что кроме определённых знаний и умений дети проводят большую и направленную работу по накоплению краеведческого материала о прошлом и настоящем своего села. Темы занятий взаимосвязаны между собой. Программа предусматривает знакомство с интересными людьми, экскурсии, творческие работы, участие в общественной жизни.

**Адресат программы:** программа «Хранители времени» рассчитана для детей в возрасте 11-16 лет. Структура и содержание программы создает оптимальные условия для развития творческой деятельности воспитанников по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

Обращение к определенной социальной группе: детям и подросткам (ориентация на индивидуальность).

Многие подростки оказываются перед лицом большого количества «лишнего времени», но для них характерно неумение содержательно проводить досуг. У подавляющего большинства таких подростков отсутствуют какие-либо индивидуальные увлечения, поэтому привлечение их в занятия кружка способствует формированию круга интересов на основе особенностей их характера и способностей, максимальному сокращению периода их свободного времени в бесцелевом времяпрепровождении.

#### **Объем и срок освоения программы**

Программа «Хранители времени» рассчитана на 1 год обучения - 2 учебных часа в неделю – 70 часов в год.

#### **Форма получения образования – очная.**

**Особенности организации образовательного процесса.** Работа в кружке строится в разновозрастной группе воспитанников, которые являются основным составом кружка. Форма организации образовательного процесса может предполагать как групповые занятия, так и, с учетом особенностей материально-технического обеспечения образовательного процесса, занятия по подгруппам.

**Режим занятий, периодичность и продолжительность.** Занятия проводятся в соответствии с СанПиН от 04.07.2014 года № 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей". Длительность занятий составляет 40 минут с перерывом 10 мин.

1 год обучения - 1 занятие по 40 минут - 2 учебных часа в неделю – 70 часов в год.

#### **Формы обучения:**

1. Фронтальная.
2. Индивидуальная.
3. Групповая.

#### **Методы обучения:**

1. Словесный (беседа, лекции, рефераты, опережающие задания).
2. Наглядный (демонстрация экспонатов, исторического материала и т.д.).
3. Практический (работа с экспонатами, экспозициями в залах музея историческим материалом, картами, составление экскурсий и т.д.).

#### **Срок реализации, продолжительность образовательного процесса:**

#### **Организация процесса обучения:**

Программа рассчитана на 2 часа в неделю, всего 70 часов

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:**

- создание оптимальных условий для развития творческой деятельности детей по изучению, возрождению и сохранению истории родного края через различные формы поисковой и музейной работы.

**Задачи:**

- активизировать познавательную и исследовательскую деятельность детей
- развивать творческие способности
- приобщать воспитанников к культуре предков, традициям и обычаям народов; прививать чувство любви к родному краю
- воспитывать у подростков гражданственность и патриотизм
- привлечь внимание детей к проблемам сохранения истории и культуры родного края
- формировать и пополнять музейные коллекции, обеспечивать сохранность экспонатов, учет фонда школьной музейной комнаты.

**Планируемые результаты**Личностные результаты.

В рамках когнитивного компонента:

- укрепиться устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;
- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории села Березовка, информации об учителях школы.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.
- укрепится нравственный потенциал и потребность приумножать лучшие достижения прошлого в своей жизни.

В рамках эмоционального компонента:

- укрепиться любовь к Родине, чувство гордости и ответственности за свою страну;
- проявиться более осознанное отношение к истории, культурным и историческим памятникам, героическому прошлому страны и малой родины.
- укрепиться уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, признательное отношение к людям старшего поколения, заслуженным землякам, ветеранам войны и труда.
- проявиться осознанное отношение к ценностям семьи, ее истории, реликвиям, традициям.

Коммуникативные результаты:

- умение работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми;
- умение вести экскурсии, интервьюирование.

Познавательные результаты:

- расширится кругозор и познавательные интересы в области музееведения;
- сформируются представление о музееведении как о науке;
- усвоятся основы музейного дела, элементарная музейная терминология;
- реализуются отдельные навыки проектно-исследовательской деятельности;
- сформируются умения осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов музея, библиотек и Интернета, экспедиций.
- разовьется наблюдательность, зрительная память, воображение, ассоциативное мышление;
- сформируются отдельные навыки оформления документов, художественного компьютерного оформления экспозиций.

**Учебный план****1 год обучения**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего кол-во часов
-------	-----------------------------	--------------------

	Введение	6
1	Роль музея в жизни человека	4
2	Свидетели истории. Как работать с газетами, журналами, книгами	4
3	Ваши помощники в поисковой работе.	4
4	Фонды школьного музея. Определение понятия, основные направления фондовой работы	6
5	Экспозиция школьного музея	6
6	Изучение истории школьного музея.	4
7	Работа с аудиторией	6
8	Многообразие вспомогательных дисциплин.	2
9	Выставочная деятельность музея	4
10	Поисково- исследовательская и научная деятельность музея. Учёт и хранение собранных документов и вещей	4
11	Историческое краеведение.	4
12	Военно-патриотическая работа	4
13	Изучение истории школы	6
14	Работа с творческими заданиями	6
ВСЕГО:		70

№ п/п	Тема раздела/урока	Колич. часов	Форма занятия	Форма контроля	Дата план	Дата факт	
1	1	<b>Введение.</b>	6	Беседа, практикум	викторина	<b>8,15,22.09</b>	
<b>Роль музея в жизни человека- 4ч</b>							
2	1	Происхождение музея. Профили и типы музеев.	2	презентация	Практическое задание	<b>29.09</b>	
3	2	Специфика школьного музея как центра музейно-педагогической и краеведческой работы.	2	Лекция с элементами беседы	опрос	<b>6.10</b>	
<b>Свидетели истории. Как работать с газетами, журналами, книгами – 4 ч</b>							
4	1	«Свидетельства и свидетели истории».	2	Беседа практикум	опрос	<b>13.10</b>	
5	2	Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.	2	Практическое задание	практикум	<b>20.10</b>	
<b>Ваши помощники в поисковой работе. - 4 ч</b>							
	1	Основные источники, используемые для сбора материала для музея.	2	беседа	опрос	<b>27.10</b>	
	2	Где и как собирать материалы для музея	2	практикум	Практическое задание	<b>3.11</b>	
<b>Фонды школьного музея - 6 ч</b>							
	1	Фонды школьного музея и их значение.	2	беседа	опрос	<b>10.11</b>	

	2	Практические занятия: составление тематико-экспозиционного плана.	2	практикум	Практическое задание	17.11	
<b>Экспозиция школьного музея – 6 ч</b>							
	1	Понятия: экспонат, экспозиция, экспозиционный комплекс.	2	презентация	опрос	24.11	
	2	подготовка предложений и проектов	4	беседа	Практическое задание	1.12,8.12	
<b>Изучение истории школьного музея- 4ч</b>							
	1	Школьный музей как источник изучения родного края.	2	беседа	опрос	15.12	
	2	История создания школьного музея	1	Рассказ краеведа	тестирование	22.12	
	3	<i>Практические занятия:</i> поиск документов по истории школы	1	практикум	Практическое задание	22.12	
<b>Работа с аудиторией - 6ч</b>							
	1	Понятие: аудитория школьного музея. Разнообразие форм работы с аудиторией. Виды экскурсий	1	Лекция с элементами беседы	опрос	29.12	
	2	Основные требования к музейной экскурсии и этапы её подготовки.	1	Беседа практикум	Практическое задание	29.12	
	3	Правила подготовки текстов экскурсий Мастерство экскурсовода	2	лекция	Практическое задание	12.01	
	4	Репетиции экскурсий	2	практикум	Практическое задание	19.01	

<b>Многообразие вспомогательных дисциплин – 2ч</b>							
	1	Вспомогательные науки	2	Лекция с элементами беседы	опрос	26.01	
<b>Выставочная деятельность музея – 4ч</b>							
	1	Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея».	1	беседа	опрос	2.02	
	2	Задачи и функции выставки школьного музея. Классификация выставок.	1	Лекция с элементами беседы	опрос	2.02	
	3	Организация выставки в школьном музее	2	практикум	Практическое задание	9.02	
<b>Поисково- исследовательская и научная деятельность музея.</b>							
<b>Учёт и хранение собранных документов и вещей – 4ч</b>							
	1	Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры	1	Лекция с элементами беседы	опрос	16.02	
	2	Как хранить собранные материалы	3	практикум	Практическое задание	16.02,1.03	
<b>Историческое краеведение - 4ч</b>							
	1	Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения	1	лекция	опрос	15.03	
	2	Подготовка пособий и материалов для школьного музея. Изучение родного края	3	практикум	Практическое задание	15.03,22.03	
<b>Военно-патриотическая работа - 4ч</b>							



1	Воспитательное значение военно-патриотической работы.	1	беседа	опрос	5.04	
2	Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества	2	беседа	Практическое задание	5.04	
3	сбор материалов для школьного музея	1	Практическое задание	практикум	12.04	
4	подготовка временных выставок. Подготовка рефератов	1	беседа	Практическое задание	12.04	
<b>Изучение истории школы – 6 ч</b>						
1	Основные события в жизни школы. Учителя школы.	3	беседа	опрос	19.04.26.04	
2	Создание стенда «Золотые и серебряные медалисты школы».	3		Практическое задание	26.04,3.05	
<b>Работа с творческими заданиями - 6ч</b>						
2	Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом.	2	практикум	Организация отчетной выставки.	10.05	
2	Защита проектов туристско-краеведческой направленности	4	Практикум беседа	Практическое занятие	17.05,24.05	
<b>Итого: 70 часов</b>						

### 1.3. Содержание, структура курса

#### Введение

Что такое история. Историческая терминология. О чём будет рассказывать музей. Его основные разделы. Знакомство с музеем. История его создания, экспозиции, выставочные экспонаты. Типы и виды музеев: краеведческие, боевой славы, исторические, государственные, частные, муниципальные, школьные и др.

#### Роль музея в жизни человека

Основные социальные функции музеев. Возникновение и становление музеев, их роль в жизни человека. Понятие «социальный институт». Основные социальные функции музеев. Социальная функция музея ОУ. Школьный краеведческий музей на современном этапе развития. Структура краеведческого школьного музея и деятельность его подразделений.

#### Свидетели истории

Газеты, журналы, книги – важные источники сведений о родном селе, районе, области, о героях Вов, ветеранах ВОВ, тружениках тыла. «Свидетельства и свидетели истории». Как работать с газетами, журналами, книгами. Работа с каталогами в школьной библиотеке. Подготовка списка необходимой литературы. Изучение текста. Составление выписок. Как делать ссылки на источники.

#### Ваши помощники в поисковой работе

Где и как собирать материалы для музея. Основные источники, используемые для сбора материала для музея: книги, брошюры, в которых рассказывается о Великой Отечественной войне, дневники, планы, фотографии, стенгазеты, боевые листки, воспоминания участников войны, тружеников тыла, детей, вещественные памятники ( символы, атрибуты).

#### Фонды музея ОУ. Определение понятия, основные направления фондовой работы

Понятие: фонды школьного музея. Термины: коллекция – фонд – единица хранения. Структура фондов: основной, научно-вспомогательный, интерактивный. Обменный фонд и фонд временного хранения. Основные направления фондовой работы: комплектование, учёт и хранение. Правила оформления текстов для музейной экспозиции. Практическое занятие: составление тематико-экспозиционного плана.

#### Экспозиция музея

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании. Музейные выставки: стационарные, передвижные, фондовые.

*Практическое занятие:* подготовка предложений и проектов: концепции, тематико-экспозиционного плана и архитектурно-художественного решения, их обсуждение.

#### Изучение истории школьного музея

Школьный музей как источник изучения родного края. История создания школьного музея. Профиль музея: воспитание нравственности, патриотизма, гражданственности. Фонды и экспозиции школьного музея. Направления работы школьного музея, исследовательская деятельность. Изучение истории школы. Школьный музей как источник изучения родного края. История его образования. Выпускники школы. Основные события в жизни школы.

*Практическое занятие:* поиск документов по истории школы (официальные документы; публикации; запись устных воспоминаний педагогов и выпускников школы).

#### Работа с аудиторией

Экскурсия как форма популяризации историко-культурного и природного наследия музейными средствами. Виды экскурсий: обзорная, тематическая, учебная. Приёмы подготовки экскурсии с использованием опубликованных источников, научной и популярной литературы, материалов музейного собрания. Правила подготовки текстов экскурсий

(обзорная и тематическая). Работа экскурсовода. Мастерство экскурсовода: речь, внешний вид, свободное владение материалом, этика.

Как вести занятия по экспозициям школьного музея (игра-экскурсия, лаборатория, интервью, викторина). Массовая работа музея.

*Практические занятия:* составление текста обзорной и тематических экскурсий, подготовка экскурсоводов; организация сменных выставок; проведение занятий на основе экспозиции музея.

Игра-практикум по разработке текстов экскурсий по выбранной теме. Репетиции экскурсий.

### **Многообразие вспомогательных дисциплин**

Археология. Археография. Генеалогия. Геральдика. Дипломатика. Кодикология. Метрология. Нумизматика. Ономастика. Палеология. Сфрагистика. Фалеристика. Хронология. Эпиграфика.

### **Выставочная деятельность музея**

Классификация выставок. Термины «выставка» и «выставочная деятельность музея». Задачи и функции выставки школьного краеведческого музея. Классификация выставок. Организация выставок в школьном краеведческом музее (стационарные, переносные или выездные).

### **Поисково - исследовательская и научная деятельность музея**

Музеи как современные научные и поисково - исследовательские центры. Основные направления научно-исследовательской деятельности: разработка научной концепции музея; комплектование фондов; изучение музейных предметов и коллекций; хранение и охрана фондов; реставрация, музейная педагогика, исследования в области истории, теории и методики музейного дела. Книга учёта (инвентарная книга). Какие сведения необходимо в неё вносить. Как хранить собранные материалы.

### **Историческое краеведение**

Историческое краеведение как наука. Объекты изучения. Общественно полезный характер исторического краеведения. Записи историко-краеведческих наблюдений. Фонды и экспозиция школьного музея. Общественно полезный характер исторического краеведения. Порядок ведения дневника исторических событий. Как проводить беседы с очевидцами исторических событий и записывать их воспоминания. Изучение записей воспоминаний, хранящихся в школьном музее. Изучение и охрана памятников, связанных с историей борьбы нашего народа за свою независимость в годы Великой Отечественной войны.

*Практическое занятие:* фотографирование, зарисовка и паспортизация краеведческих объектов; подготовка пособий и материалов для школьного музея. Изучение родного края. Территория и границы родного края. История края. Наш край в годы советской власти; в период Великой Отечественной войны. Родной край сегодня, перспективы развития. Происхождение названий улиц села Березовка.

*Практическое занятие:* экскурсии по памятным местам Бузулукского района и города Бузулука, фотографирование, зарисовки, сбор материалов для школьного музея; встречи с интересными людьми.

### **Военно-патриотическая работа**

Воспитательное значение военно-патриотической работы. Учителя школы – ветераны и труженики тыла Великой Отечественной войны. Пропаганда героических подвигов советских воинов в годы Великой Отечественной войны. Школа в годы Великой Отечественной войны. Ученики школы – защитники Отечества. Ученики школы – герои Великой Отечественной войны и труда. Встречи с участниками СВО.

*Практическое занятие:* встречи с тружениками тыла и выпускниками школы довоенных лет – ветеранами Великой Отечественной войны, запись их воспоминаний; сбор материалов для школьного музея; подготовка временных выставок, рефератов.

### **Изучение истории школы**

Изучение истории школы. Основные события в жизни школы. Учителя школы. История деятельности пионерской и комсомольской организаций по экспозиции школьного музея.

*Практические занятия:* поиск и обработка документов; создание стенда «Отличники Березовской школы».

#### **Работа с творческими заданиями.**

Как оформлять результаты практических работ кружка. Фотоальбом. Организация отчетной выставки.

#### **1.4 Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы.**

Занятия нацелены на формирование у воспитанников устойчивого интереса к музееведческой деятельности. Необходимо организовать посещение детьми самых разных музеев, знакомство с приемами экспонирования, атрибутикой и художественным оформлением.

Значительное количество занятий направлено на практическую деятельность - самостоятельный творческий поиск, совместную деятельность детей и родителей. Создавая свой творческий исследовательский проект (выставку, тематико-экспозиционный план, маршрут экскурсии, научно-исследовательскую работу), ребенок тем самым раскрывает свои способности, самовыражается и самореализуется в общественно-полезных и личностно значимых формах деятельности.

#### **Методы обучения**

1. Словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.
2. Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея.
3. Поисковый - сбор информации по интересующей теме.
4. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

#### **Средства обучения:**

научный и практический опыт музеев мира, богатства музейных экспонатов и достижения цивилизаций.

#### **Программа реализуется в следующих формах:**

- мероприятия - беседа, лекция, экскурсия, культпоход;
- творческие дела - участие в конференциях, мероприятиях ОУ, оформление экспозиций музея ОУ.

#### **Формы организации учебных занятий.**

По количеству детей, участвующих в занятии: коллективная, групповая.

По особенностям коммуникативного взаимодействия: лекция с элементами беседы, рассказ, практикум, исследование, проект, презентации, экскурсии, встречи с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, встреча с краеведом.

По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.

**Основные виды деятельности:** познавательная, исследовательская.

## **2. «Комплекс организационно-педагогических условий»**

### **2.1. Календарный учебный график реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Хранители времени » на 2023-2024 учебный год**

1 год обучения

Количество часов по программе: 70 (теория - 8 практика- 62 )

Срок реализации программы:

Начало учебного года: 8 сентября 2023 г.

Доукомплектование группы: с 10.09.2023 г. по 20.09.2023г

Начало занятий: с 8 сентября 2023 г.

Окончание учебного года: 31 мая 2024 г.

Всего учебных недель: - 35

## 2.2. Формы аттестации

Отслеживание результатов направлено на получение информации о знаниях, умениях и навыках обучающихся и на определение эффективности занятий дополнительного образования.

Для проверки знаний, умений и навыков в объединении используются следующие виды и методы контроля:

**Входной**, направленный на выявление знаний, умений и навыков в разных дисциплинах науки. Для этого вида контроля используется метод:

- групповая беседа

**Текущий**, направленный на проверку усвоения предыдущего материала. Могут использоваться методы:

- устные (фронтальный опрос, беседа)
- практические задания
- наблюдения
- тестовые задания.

**Тематический**. Осуществляется по мере прохождения темы, раздела. Имеет целью систематизацию знаний. Используются следующие методы:

- практические
- индивидуальные и фронтальные
- самоконтроль
- тестовые задания.

**Итоговый**. Проводится по результатам каждого полугодия и всего учебного года.

## 2.3. Методические материалы

**Оборудование для занятий:** интерактивная доска, компьютер, МФУ, экспонаты музея, архивные документы, краеведческий материал, методическая и научная литература, газеты и журналы, анкеты и опросники,

### **Источники:**

Виртуальные музеи:

<http://www.peterhofmuseum.ru>

<http://www.virtualrm.spb.ru>

<http://tours.kremlin.ru>

<http://journal-shkolniku.ru/virtual-ekskursii.html>

[www.panoramas.classic](http://www.panoramas.classic)

<http://www.stalingrad-battle.ru>

## Список литературы

1. Актуальные вопросы деятельности общественных музеев. М., 1980 г.
2. Гольшева Л.Б. Музейная педагогика /Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
3. Методика историко-краеведческой работы в школе, под ред. Н.С. Борисова. М., 1982 г.
4. Майорова Н.П., Чепурных Е.Е., Шурухт С.М. Обучение жизненно важным навыкам в школе. Спб., 2002 г.
5. Родин А.Ф., Соколовский Ю.Е. Экскурсионная работа по истории, М., 1974 г.
6. Садкович Н.П., Практические рекомендации по созданию текста истории школы/Преподавание истории в школе №2, 2003 г.
7. Смирнов В.Г., Художественное краеведение в школе, М., 1987 г.  
Туманов В.Е., Школьный музей, М., 2002 г.

**Рабочая программа воспитания детского объединения  
«Хранители времени»**

**1. Введение.**

Воспитательная программа разработана для обучающихся по программе «Хранители времени». Программа рассчитана на реализацию в одной учебной группе, одного года обучения и адресована детям от 11 до 16 лет. Программа разработана, с целью организации воспитательной работы с обучающимися. Реализация программы воспитательной работы осуществляется параллельно с основной общеобразовательной программой.

Данная воспитательная программа представляет собой базисный минимум воспитательной работы, обязательный для проведения с обучающимися детского объединения «Хранители времени», на всех уровнях обучения и может быть дополнена педагогом дополнительного образования в зависимости от конкретных образовательных потребностей детей.

**2. Цель:** воспитание национальной гордости к историческому прошлому нашей страны. Способствовать формированию интереса к истокам истории нашей страны и региона, исторической памяти и историческому наследию разных эпох;

**3. Задачи:**

- Формировать активную жизненную позицию, любовь и уважение к традициям народов России и Курского Края;
- Формировать ощущение личностной сопричастности к судьбе российского народа, в процессе знакомства с историческим наследием;
- Совершенствовать знаний об истории России и малой родины;
- Способствовать формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира.
- Развивать интерес к сохранению и передачи исторической памяти;

**4. Приоритетные направления деятельности на 2023 – 2024 учебный год:**

<b>Направление воспитательной работы</b>	<b>Задачи работы по данному направлению</b>
<b>Гражданско-патриотическое</b>	Формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; Воспитание любви и уважения к традициям народа России и Курского края.
<b>Духовно-нравственное</b>	Формирование духовно-нравственных качеств личности. Воспитание нравственной культуры, основанной на самоопределении и самосовершенствовании. Воспитание доброты, чуткости, сострадания, заботы и милосердия. Создание единой воспитывающей среды, в которой развивается личность ребенка, приобщение родителей к целенаправленному процессу воспитательной работы образовательного учреждения. Включение родителей в разнообразные сферы жизнедеятельности образовательного учреждения.
<b>Художественно-эстетическое:</b>	Сохранение и передача культурного наследия России и Курского края Развитие потенциала личности ребёнка через творчество Выявление и развитие природных задатков и способностей обучающихся.

	Реализация познавательных интересов ребенка и его потребности в самосовершенствовании, самореализации и саморазвитии.
--	---

### 5. Формы и методы воспитательной работы.

Формы: выставки, беседы, экскурсии, дискуссии, встречи с интересными людьми, патриотические акции, поисковая работа.

Методы: словесный - передача необходимой для дальнейшего обучения информации.

Наглядный - просмотр видеофильмов, слайдов, открыток, посещение экспозиций и выставок музея. Поисковый - сбор информации по интересующей теме. Исследовательский - изучение документальных и вещественных предметов из фондов музея для развития мыслительной, интеллектуально-познавательной деятельности.

### 6. Диагностика результатов

Периодичность диагностики	Качества личности учащихся	методы	Кто проводит	Итоговые документы
1 раз в год	Бережливость Долг и ответственность Дисциплинированность Культурный уровень Доброта и отзывчивость	беседа, лекция, экскурсия, культпоход	Учитель истории	Отчет по работе школьного музея за год

### 7. Планируемые результаты:

У учащихся сформированы устойчивое отношение к жизни людей в разные эпохи, труду, традициям, культуре, семье, школе, родного села, республики, России как основополагающим ценностям;

- активизируется гражданская позиция по изучению, сбережению и популяризации истории деревни Волжанец, информации об учителях школы.
- формируется потребность в самовыражении и самореализации через общественно значимую деятельность.

### Календарный план воспитательной работы на 2023-2024 год

Сроки	Название мероприятия	Форма	Место проведения	Ответственный
<b>1. Воспитательные мероприятия в объединении</b>				
сентябрь	Экскурсия в школьный музей	экскурсия	Школьный музей	Руководитель музея
ноябрь	Краеведческие игры и викторины	беседа	Школьный музей	Актив музея
март	Конкурс фотографий и рисунков о малой родине	конкурс	школа	Руководитель и актив музея
февраль	Музейные уроки с элементами игры	Беседа	Школьный музей	Актив музея
<b>2. Участие учащихся в воспитательных мероприятиях учреждения</b>				
октябрь	«Посвящение в обучающиеся»	Театрализованное представление	Актный зал	Педагог-организатор
Декабрь февраль	День Конституции День памяти о россиянах, исполнявших	Общешкольное мероприятие	Актный зал	Педагог-организатор

май	служебный долг за пределами Отечества Российской Федерации День Победы, Бессмертный полк			
ноябрь	«В единстве сила»	беседа	Актный зал	Педагог-организатор
март	День воссоединения Крыма с Россией	беседы	школа	Педагог-организатор
январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	лекторий	Зал музея	Руководитель музея
<b>Участие в жизни социума</b>				
В течении года	Участие в районных, краевых, всероссийских конкурсах	конкурсы		Руководитель и актив музея
май	«Бессмертный полк»	патриотическая акция	площадь около Храма	Руководитель музея
<b>Работа с родителями</b>				
май	«Великая Отечественная война»	экскурсия	Школьный музей	Актив музея
март	«День открытых дверей школьного музея»	экскурсия	Школьный музей	Руководитель и актив музея