

Учебный план обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1  
МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»  
2024-2025 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану 6,7 класса  
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  
вариант 1

Учебный план МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» на 2024-2025 учебный год разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
4. Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017 г. №ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»;
5. Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 20.12.2018 г. №03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»;
6. Адаптированной основной образовательной программой основного общего образования МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»
  10. Устава МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» Бузулукского района
  11. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 (СП 2.4.3648-20) «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
  12. Приказ Министерства Просвещения РФ № 254 от 20.05.2020 года «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или учителем-дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит урок для состава всего класса, или для группы учащихся, а также индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Урок длится от 30 до 40 минут.

В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа), группа (2 – 3 обучающихся), класс (все обучающиеся класса).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них «среднего» ученика.

С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту на ряд предметов практического содержания увеличиваются. Коррекционные занятия реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния ребенка от 30 до 40 минут.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, возможностей, а также интересующихся и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда, в том числе включающего в себя подготовку учащегося для индивидуальной трудовой деятельности.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебного года составляет в 6 классе 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимых в следующих формах:

<b>Учебный предмет</b>	<b>6 класс</b>	<b>8 класс</b>
Русский язык	Списывание	Списывание
Чтение (литературное чтение)	Проверка техники чтения	Проверка техники чтения
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	-	Тест
Природоведение	Практическая работа	-
Биология	-	Тест
География	-	Тест
Основы социальной жизни	Творческая работа	Творческая работа
История Отечества	-	Тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	-
Музыка	Учет текущей успеваемости	-
Адаптивная физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Труд(технология)	Проект	Проект
УК	Учет текущей успеваемости	Учет текущей успеваемости

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Внеурочная деятельность представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, нравственное, социальное, общекультурное. Выбор направлений и программ внеурочной деятельности, распределение на них часов самостоятельно осуществляется образовательной организацией с учетом выбора обучающихся и их родителей (законных представителей) в рамках общего количества часов, предусмотренных учебным планом (4 часа).

**Недельный учебный план АООП УО (вариант 1) обучающихся V - IX классов**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
4. Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Труд(технология)	6	6	7	7	7	33
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>142</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</b>		2	2	1	1	1	7
УК Занимательная математика		1	1				2
УК Финансовая грамотность		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
Психокоррекционные занятия		3	3	3	3	3	10
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	4	20
Спортивно-оздоровительная деятельность		1	1	1	1	1	5
Художественно-эстетическая творческая деятельность		1	1	1	1	1	5
«Разговоры о важном»		1	1	1	1	1	5
Коммуникативная деятельность		1	1	1	1	1	5

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).