

**МОБУ «Троицкая
СОШ им. Ткаченко А.П.»**
Бузулукского района
Оренбургской области

П Р И К А З № 147/8
от « 27 » августа 2024 г.

О создании Штаба воспитательной работы
в МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко
А.П.»

На основании реализации ФЗ от 31.07.2020г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, в соответствии с планом мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020г. № 2945-р); федеральным проектом «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», в целях координации воспитательной работы в школе, профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, формирования общепринятых норм культуры поведения и здорового образа жизни.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Создать штаб воспитательной работы в МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»
2. Утвердить нормативную документацию ШВР (Приложение 1).
3. Утвердить состав Штаба воспитательной работы (Приложение 2).
4. Утвердить и ввести в действие Положение о Штабе воспитательной работы (Приложение 3).
5. Утвердить график проведения заседаний Штаба (Приложение 4).
6. Утвердить план заседаний Штаба воспитательной работы на 2024-2025 год (Приложение 5).
7. Контроль за исполнением настоящего приказа возлагаю на Федорову В.И., зам. директора по ВР.

М.П. Директор МОБУ "Троицкая СОШ им.
Ткаченко А.П.":

Ярков В.Г.

НОРМАТИВНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ШТАБА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

1. Положение о ШВР, разработанное с учетом особенностей образовательной организации и муниципального образования. Положение о ШВР утверждает директор образовательной организации.
2. Приказ «О деятельности ШВР в 2024 учебном году» утвержденный 27.08.2024 г. (ежегодно в преддверии начала учебного года издается приказ, подписанный директором образовательной организации).
3. Приложения к приказу, описанному в пункте 2:
 - приложение 1 – «Состав ШВР общеобразовательной организации в 2024-5 учебном году»;
 - приложение 2 – «График заседаний ШВР общеобразовательной организации в 2024-5 учебном году».
4. Анализ деятельности ШВР общеобразовательной организации за 2024 учебный год функционирования ШВР.
5. Протоколы заседаний ШВР ведутся в прошитом, пронумерованном журнале. Журнал заполняется секретарем ШВР разборчивым почерком (в момент заседания ШВР). В протоколах заседаний ШВР отражается рассмотрение всех вопросов воспитательного (в т.ч. профилактического) характера. При анализе протоколов заседания ШВР должна прослеживаться логика проведенных мероприятий в отношении несовершеннолетнего/семьи с данными представленными узкопрофильными специалистами (педагогом-психологом и др.).

Состав ШВР МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»

Руководитель ШВР - директор, Ярков Вячеслав Геннадьевич

Члены ШВР:

1. Советник директора по вопросам воспитания и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Мирзаева Амина Камоловна
2. Педагог-психолог
3. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей
4. Руководитель спортивного клуба – Бугров Алексей Викторович
5. Библиотекарь – Астафьева Наталья Петровна
6. Заместитель директора по ВР – Федорова Вебра Ивановна
7. Заместитель директора по УВР – Поляница Оксана Станиславовна
8. Старшая вожатая
9. Член ученического самоуправления (по согласованию)

ПОЛОЖЕНИЕ

о Штабе воспитательной работы МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность Штаба воспитательной работы (Далее - ШВР).
- 1.2. В соответствии с воспитательной программой МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.» (далее – общеобразовательная организация), по ее принципам и структуре, разрабатывается и утверждается план работы ШВР на учебный год, рассмотренный на педагогическом совете общеобразовательной организации.
- 1.3. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в общеобразовательной организации, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.
- 1.4. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами.
- 1.5. Общее руководство ШВР осуществляет руководитель общеобразовательной организации, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей образовательной организации.
- 1.6. Члены ШВР назначаются приказом руководителя общеобразовательной организации. Количественный состав ШВР определяет руководитель общеобразовательной организации.
- 1.7. В соответствии с решением руководителя общеобразовательной организации в состав ШВР могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, руководитель спортивного клуба, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь, старшая вожатая, инспектор ПДН, представители родительской общественности, члены ученического самоуправления, выпускники школы, а также внешние социальные партнеры и иные заинтересованные представители.

2. Основные задачи

- 2.1. Планирование и организация воспитательной работы общеобразовательной организации.
- 2.2. Создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся:
 - реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиций их коллективного планирования, организация,

- проведения анализа в школьном сообществе;
 - вовлечение учащихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательные возможности;
 - поддержка ученического самоуправления – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
 - поддержка деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
 - организация профориентационной работы с учащимися;
 - организация работы школьных бумажных и электронных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
 - развитие предметно-эстетической среды школы и реализация ее воспитательные возможности;
 - организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития детей.
 - формирование социального паспорта образовательной организации.
- 2.3. Также совместно с Советом по профилактике общеобразовательной организации ШВР осуществляет:
- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;
 - выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении.
 - вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями.
 - развитие системы медиации для разрешения потенциальных конфликтов в детской среде и в рамках образовательного процесса, а также при осуществлении деятельности других организаций, работающих с обучающимися.
 - проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы.
 - организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию

3. Обязанности специалистов штаба

- 3.1. **Руководитель** общеобразовательной организации осуществляет общее руководство ШВР.
- 3.2. **Заместитель руководителя** по воспитательной работе осуществляет:
- планирование, организация и контроль над организацией воспитательной работы, в том числе профилактической;
 - организация, контроль, анализ и оценка результативности работы ШВР;
 - организация взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, внутренних дел, центрами занятости населения, администрациями

муниципальных образований и т.д.);

- организация деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.3. Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями выполняет следующие должностные обязанности:

- осуществляет координацию деятельности различных детско - взрослых общественных объединений и организаций (ЮИД, Юнармия, Волонтеры, ДОО, ШУС) по вопросам воспитания обучающихся в субъекте Российской Федерации;
- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;
- информирует и вовлекает школьников для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий, а также всероссийских конкурсов, проектов и мероприятий различных детско- взрослых общественных объединений и организаций;
- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДДМ, формирует актив школы;
- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив обучающихся ОО (волонтерство, флеш-мобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- ведет/создает сообщества своей образовательной организации в социальных сетях;
- организует и контролирует работу школьного медиа-центра и взаимодействие со СМИ;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных образовательной программой образовательного учреждения.
- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в образовательной организации, в том числе с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в общеобразовательной организации;
- организует участие педагогов и родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании рабочих программ воспитания;
- применяет педагогические методы работы с детским коллективом с целью включения обучающихся в создание программ воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- применяет технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержки;
- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

3.4. Педагог-психолог осуществляет:

- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работа по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формирование жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;
- реализация восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в образовательной организации.

3.5. Руководитель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координация деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

3.6. Руководитель спортивного клуба, в его круг обязанностей входит: пропаганда здорового образа жизни;

- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;
- организация и проведение спортивно-массовых мероприятий с детьми.

3.7. Педагог дополнительного образования осуществляет:

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;
- вовлечение во внеурочную деятельность обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

3.8. Библиотекарь осуществляет:

- участие в просветительской работе с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогами.
- оказание воспитательного воздействия через подбор литературы с учетом индивидуальных особенностей и проблем личностного развития обучающихся;
- популяризация художественных произведений, содействующих морально-

нравственному развитию, повышению уровня самосознания обучающихся;

- организация дискуссий, литературных гостиных и других мероприятий в целях более углубленного понимания обучающимися художественных произведений, обсуждения морально-нравственных дилемм в среде сверстников, развития культуры общения.

3.9. Старшая вожатая осуществляет:

- организация работы органов ученического самоуправления;
- формирование у обучающихся, требующих особого внимания, активной жизненной позиции, вовлечение их в социально значимые мероприятия;
- вовлечение обучающихся в работу детских и молодёжных общественных организаций и объединений.

3.10. Инспектор по делам несовершеннолетних (по согласованию) организует правовое просвещение участников образовательного процесса, индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями несовершеннолетних), семьями, состоящими на разных видах учета. Участвует в реализации воспитательных (в т.ч. профилактических мероприятий) исходя из плана воспитательной работы, с учетом решения принятого на заседании ШВР.

4. Организация деятельности ШВР

4.1. Заседания ШВР проводятся по мере необходимости, но не менее 1 раза в квартал (не менее 4 плановых заседаний в год).

4.2. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов и т.д.

4.3. Контроль за выполнением плана работы ШВР осуществляется внутренней системой оценки качества образования (далее – ВСОКО), которая представляет собой совокупность оценочных процедур, направленных на обеспечение качества образовательной деятельности, условий, результата, выстроенных на единой концептуальной основе.

4.4. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

5. Члены ШВР имеют право:

5.2. Принимать участие в заседаниях педсоветов, советов профилактики и в работе других рабочих групп.

5.3. Посещать внеклассные, внешкольные мероприятия.

5.4. Знакомиться с необходимой для работы документацией.

5.5. Выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

5.6. Обращаться, в случае необходимости, через администрацию школы с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.

6. Основные направления работы

6.1. Создание единой системы воспитательной работы образовательной

организации.

- 6.2. Определение приоритетов воспитательной работы.
- 6.3. Организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов.
- 6.4. Развитие системы дополнительного образования в школе.
- 6.5. Организация трудовой занятости, оздоровления и досуга в каникулярное время.
- 6.6. Индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия).
- 6.7. Проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики.
- 6.8. Оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте образовательной организации, выпуск стенных и радио газет.
- 6.9. Систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в образовательной организации.

График проведения заседаний штаба на 2024-5 учебный год

Заседания ШВР проводятся один раз в четверти

Заместитель директора
по воспитательной работе

В.И. Федорова

ПЛАН
заседаний Штаба воспитательной работы
МОБУ «Троицкая СОШ им. Ткаченко А.П.»
2024-2025 учебный год

№ п/п	Повестка заседания	Срок	Ответственные
1	<ol style="list-style-type: none">1. План работы ШВР на 2024-2025 учебный год.2. Анализ воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.3. О подготовке и проведении основных мероприятий сентября. О планах профилактической работы на сентябрь.4. Организация и проведение добровольного социально-психологического тестирования учащихся5. Об организации и проведении месячника безопасности «Внимание – дети»	сентябрь	Члены Штаба ВР
2	<ol style="list-style-type: none">1. О выполнении решений заседаний ШВР, план мероприятий на октябрь.2. О планировании деятельности ШВР на осенних каникулах.3. Работа педагога –психолога и классных руководителей правонарушений среди учащихся школы, по профилактике незаконного потребления ПАВ среди детей и подростков.4. Выборы лидера ШУС.	октябрь	Члены Штаба ВР
3	<ol style="list-style-type: none">1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР.2. Отчёт о профилактических мероприятиях, проведенных классными руководителями накануне осенних каникул.3. Об итогах программы «Осенние каникулы» (организация занятости учащихся в период осенних каникул).4. О мероприятиях в ноябре 2024г.5. О праздновании Дня матери.	ноябрь	Члены Штаба ВР
4	<ol style="list-style-type: none">1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР.2. О проведении мероприятий в декабре.3. О подготовке к Новогодним конкурсам и праздникам.4. О подготовке к реализации программы «Зимние каникулы».5. О профилактической работе с учащимися и родителями накануне Новогодних праздников и зимних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами.	декабрь	Члены Штаба ВР
5	<ol style="list-style-type: none">1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР.2. Отчёт членов Штаба о профилактической работе с учащимся, требующих повышенного педагогического внимания, за 1 полугодие 2024-2025 учебного года.3. Об итогах реализации программы «Зимние каникулы 2024-2025».4. О мероприятиях месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы.	январь	Члены Штаба ВР

6	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР. 2. О ходе месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы 3. О психолого-педагогическом сопровождении учащихся, требующих повышенного педагогического внимания. 4. О деятельности органов школьного (ученического самоуправления). 5. О праздновании 23 февраля и 8 Марта. 	февраль	Члены Штаба ВР
7	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР. 2. Об итогах месячника оборонно-массовой и военно-патриотической работы. 3. О подготовке к реализации плана работы «Весенние каникулы 2024-2025». 4. Организация трудоустройства учащихся 14-17 лет во внеурочное время. 	март	Члены Штаба ВР
8	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР . 2. Об итогах реализации плана работы «Весенние каникулы 2025». 3. О подготовке к реализации программы «Лето-2025». 4. Профилактическая работа с учащимися школы 	апрель	Члены Штаба ВР
9	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР. 2. Об активизации профилактической работы с учащимися и родителями накануне летних каникул. 3. Об организации работы ШВР в летний период, реализация программы «Лето-2025». 4. О подготовке праздника «Последний звонок». 5. О праздновании Дня защиты детей. 	май	Члены Штаба ВР
10	<ol style="list-style-type: none"> 1. О выполнении решений предыдущего заседания ШВР. 2. Проведение мониторинга летней занятости учащихся. 3. Занятость учащихся школы трудовой деятельностью в летний период. 4. Безопасность детей в период летних каникул. Необходимые инструктажи по ТБ перед каникулами. 6. Профилактическая работа с учащимися. 	Июнь-август	Члены Штаба ВР

Руководитель штаба ВР: _____ Ярков В.Г.